



Huiswerkbeleid Bij de Bron

Uit onze visie

- ✓ Bevorderen een optimale ontwikkeling van de leerlingen door het hebben van hoge verwachtingen.
- ✓ De hoofdvakken (rekenen/taal/lezen) hebben een belangrijke plaats in ons onderwijs.
- ✓ De doorgaande lijn is een belangrijke voorwaarde voor ononderbroken ontwikkeling.
- ✓ De leraar is doelgericht en werkt op basis van Plan-Do-Check-Act

Waarom huiswerk?

- We zien huiswerk in de eerste plaats als een extra inoefening van de leerstof.
- Door huiswerk te maken, leren onze kinderen ook zelfstandig en regelmatig te werken en weten de ouders waarmee het kind bezig is op school.

Verwachtingen

- De leerlingen noteren de huiswerктаak in de schoolagenda, die vanaf groep 6 wordt ingezet.
- De leerkracht laat in de agenda noteren wanneer de taak klaar moet zijn. Zo leren de kinderen ook hun werk plannen.
- Wanneer de huiswerктаak niet is uitgevoerd, wordt naar beoordeling van de leraar uitstel, een waarschuwing of een sanctie gegeven.
- Nuttig tips zijn te vinden in de brochure 'Huiswerktips voor Ma en Pa'. Deze is te downloaden via onze schoolsite www.bijdebron.nl - . U kan deze brochure ook opvragen via school.

Welke opdrachten kunt u verwachten?

- verwerkingsopdrachten
 - taal- of rekenoefeningen;
 - een les wereldoriëntatie (geschiedenis, aardrijkskunde, natuur e.d.) leren, engels, ...;
- zoekopdrachten
 - een opzoektaak rond een bepaald thema;
 - foto's, afbeeldingen, ... zoeken;
 - een tekst doornemen om informatie te verwerven;
- opdrachten om een zelfstandige werkhouding aan te leren
 - lees- en tafeltraining;
 - engels bijhouden;
 - inoefenen van het woordpakket (zie woordpakketboekje);
- muzische opdrachten
 - een illustratie, een tekening, een kunstwerkje, ... maken;
 - bladeren, plantjes, ... verzamelen;
 - een gedichtje, een dramastukje, een liedje, ... oefenen;
- gedifferentieerde opdrachten
 - remediëringsoefeningen of extra inoefening voor de leerlingen met leerachterstand of leerproblemen;
 - uitbreidingsleerstof voor de sterkere leerlingen;

Vakgebied		Soort opdracht	Frequentie	Opm.
Rekenen	groep 4 groep 5 groep 6 groep 7 groep 8	rekenbladen + en - tafels 1 t/m 5 tafels van 6 t/m 9 geen geen redactiesommen	bij uitval:wekelijks 2 ^e semester/per tafel geen geen wekelijks	Kinderen kunnen op school m.b.v. Ambrasoft tempotoets(50 sommen in 150 seconden!) diploma's halen: *tafeldiploma 1 (1 t/m 5 vlot door elkaar) *tafeldiploma 2 (6 t/m 10 vlot door elkaar). Diploma 1&2 is in principe voorwaarde voor start in groep 6.
Nederlands: taal/spelling/lezen	groep 4-8 groep 4 groep 5 groep 6 groep 7 groep 8	Spelling:woordpakketten Lezen: boekjes/bladen Ik-koffer Spreekbeurt Spreekbeurt Spreekbeurt Boekbespreking Werkstuk Boekbespreking Werkstuk Spreekwoorden Woordenschat Powerpoint	wekelijks bij uitval:wekelijks 1 x per jaar 1 x per jaar 1 x per jaar 1 x per jaar 1 x per jaar 2 x per jaar 1 x per jaar 2 x per jaar 1 x per 3 weken 1 x per 2 weken 2 x per jaar	zie huiswerkrooster indien nodig grotendeels op school
Begrijpend lezen	groep 6-8	Cito hulpboek	wekelijks	
Aardrijkskunde	groep 6-8	5 thematoetsen incl. topo	1 x per 6 weken	1 thema duurt in principe 5 weken. Toets op basis van een samenvatting.
Naut /natuur	groep 6-8	5 thematoetsen	1 x per 6 weken	1 thema duurt in principe 5 weken. Toets op basis van een samenvatting.
Geschiedenis	groep 6-8	toetsen methode	1 x per 6 weken	
Godsdienst	groep 5-8 groep 8	Psalm Kerkgeschiedenis	wekelijks 1 keer per 4 weken	
Engels	groep 7-8	behandeld hoofdstuk	1 x per 4 weken	Toets op basis van een samenvatting.
Muziek	groep 8	behandeld hoofdstuk	1 x per 6 weken	
EHBO	groep 8	behandeld hoofdstuk	1 x per week, 1 ^e semester	